

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME
EL KİTABI

Kurumsal Politika, Yönetim ve Uygulama Sistemi

Doküman Türü	Bölüm Ölçme-Değerlendirme El Kitabı
Kapsam	Ders düzeyi ölçme, öğrenme kazanımı, program yeterliliği, klinik/saha uygulama değerlendirme ve PUKÖ izleme süreçleri
Hazırlayan	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Uygunluk Görüşü	Akreditasyon Komisyonu / Bölüm Kalite Komisyonu
Onay	Hemşirelik Bölüm Kurulu

Yayın Tarihi: 11 / 02 / 2026

İçindekiler

1. Belgenin Statüsü ve Kullanım Amacı
 2. Amaç, Kapsam ve Dayanak
 3. Temel İlkeler
 4. Ölçme-Değerlendirme Yapısı
 5. Öğrenme Kazanımı ve Program Yeterliliği Ölçümü
 6. Sınav Analiz Süreci ve Madde Analizi Rehberi
 7. Klinik/Saha Uygulama Değerlendirme Sistemi
 8. Ders Bazlı İyileştirme ve PUKÖ Döngüsü
 9. Komisyon, Kurul ve Karar-Eylem Planı Sistemi
 10. Kanıt Yönetimi ve Arşivleme
 11. Risk Yönetimi, Denetim ve Eğitici Gelişimi
 12. Yıllık Takvim, Performans Göstergeleri ve Paydaş Entegrasyonu
- Ekler: Form ve Kontrol Listesi Örnekleri

Kullanım Notu

- Bu kitapçık, ders yürütücüleri, komisyon üyeleri ve yeni öğretim elemanları için ortak uygulama rehberidir.
- Klinik ve uygulama temelli yeterlilikler bölümün kullandığı formlar, grup uygulamaları kapsamında kontrol listesine dayalı becerilerin değerlendirmesini ve kayıt altına alınması izlenir.
- Belge her eğitim-öğretim yılı sonunda gözden geçirilir ve gerekli güncellemeler kurul kararına bağlanır.

1. Belgenin Statüsü ve Kullanım Amacı

Bu doküman Hemşirelik Bölümü ölçme-değerlendirme süreçlerinde kullanılmak üzere hazırlanmış bölüm içi uygulama rehberidir. Öğrenme kazanımlarının, program yeterliliklerinin ve mesleki yeterliklerin geçerli, güvenilir, şeffaf ve izlenebilir biçimde değerlendirilmesini destekler.

- Bölüm ölçme-değerlendirme politikasını tanımlar.
- Kalite güvencesi ve akreditasyon kanıt dosyası için referans belge niteliği taşır.
- Ders yürütücüleri için sınav, analiz, raporlama ve iyileştirme süreçlerinde yol gösterir.
- Yeni öğretim elemanlarının oryantasyonunda kullanılacak temel dokümandır.

2. Amaç, Kapsam ve Dayanak

2.1. Amaç

Bu el kitabının amacı Hemşirelik Bölümünde yürütülen ölçme-değerlendirme süreçlerini standartlaştırmak, kalite güvence sistemini desteklemek ve öğrenme çıktılarının güvenilir, geçerli ve izlenebilir şekilde değerlendirilmesini sağlamaktır.

2.2. Kapsam

- Ders ölçme-değerlendirme uygulamaları
- Öğrenme kazanımı değerlendirme süreçleri
- Program yeterliliği değerlendirme süreçleri
- Sınav analiz uygulamaları
- Klinik/saha uygulama değerlendirme yöntemleri
- PUKÖ kalite döngüsü
- Komisyon ve kurul işleyişi

2.3. Dayanak

- HEPDAK Akreditasyon Standartları
- YÖKAK Kalite Güvence Kriterleri
- Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

3. Temel İlkeler

İlke	Açıklama
Geçerlik	Ölçme araçları ilgili ders öğrenme kazanımlarını ve hedeflenen yeterlikleri ölçmelidir.
Güvenirlik	Değerlendirme sonuçları tutarlı, izlenebilir ve tekrar değerlendirilebilir olmalıdır.
Şeffaflık	Ölçme yöntemleri, değerlendirme ölçütleri ve başarı beklentileri öğrencilere açık olmalıdır.
Çoklu Ölçme	Yazılı sınav, klinik/saha uygulama, performans, vaka/olgu, ödev ve sunum değerlendirmeleri birlikte kullanılmalıdır.
Sürekli İyileştirme	Ölçme-değerlendirme sonuçları ders ve program düzeyi iyileştirme kararlarına aktarılmalıdır.

4. Ölçme-Değerlendirme Yapısı

4.1. Ders Düzeyi Ölçme

Derslerde öğrenme kazanımının niteliğine göre aşağıdaki ölçme yöntemlerinden uygun olanlar kullanılır:

- Çoktan seçmeli sınav
- Açık uçlu sınav
- İstasyon temelli beceri değerlendirmesi
- Vaka/olgu analizi
- Klinik/saha uygulama değerlendirme formu
- Proje/sunum
- Performans değerlendirme

4.2. Klinik/Saha Uygulama Ölçme-Değerlendirme

Klinik ve saha uygulamalarında öğrencinin uygulama becerisi, iletişim, hasta güvenliği, profesyonel davranış, karar verme ve bakım planlama süreçleri birden fazla kanıtla izlenir.

- Beceri karnesi
- Beceri kontrol listeleri
- Klinik/saha uygulama değerlendirme formları
- Bakım planı değerlendirme formları
- Vaka/olgu tartışması değerlendirme formları
- Gözlem formları
- Grup uygulamaları kapsamında kontrol listesine dayalı beceri değerlendirmesi

Not

- Bu kitapçıkta klinik uygulama değerlendirmesi, bölümde fiilen kullanılan klinik/saha uygulama değerlendirme formları, beceri kontrol listeleri ve istasyon temelli beceri değerlendirme kayıtları üzerinden tanımlanmıştır.

5. Öğrenme Kazanımı ve Program Yeterliliği Ölçümü

Her ders öğrenme kazanımlarına bağlı olarak planlanır ve ilgili program yeterlilikleriyle eşleştirilir. Değerlendirme sonuçları ders düzeyinde öğrenme kazanımı başarısını, program düzeyinde ise ilgili yeterliliklere katkıyı gösterir.

Süreç	Kullanılacak Belge / Kanıt
Öğrenme kazanımı belirleme	Ders bilgi paketi, ders izlencesi
Program yeterliliği eşleştirme	ÖK-PY ilişki tablosu
Ölçme aracı seçimi	Sınav planı, uygulama formu, değerlendirme formu
Sonuçların değerlendirilmesi	ÖK başarı analiz raporu, PY değerlendirme tablosu

İyileştirme

Ders iyileştirme formu, komisyon kararı, PUKÖ izleme formu

6. Sınav Analiz Süreci ve Madde Analizi Rehberi

Her sınav sonrasında sınavın güvenirliği, madde güçlüğü, ayırt ediciliği ve öğrenme kazanımı başarıları değerlendirilir. Sonuçlar ders yürütücüsü ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından izlenir.

Analiz Alanı	İzlenecek Gösterge
Güvenirlik analizi	KR-20, KR-21 veya uygun koşullarda Cronbach Alpha
Madde güçlüğü	Her maddenin doğru yanıtlanma oranı
Ayırt edicilik	Maddenin başarılı ve başarısız öğrencileri ayırt etme düzeyi
Üst-alt grup analizi	Üst ve alt başarı grupları arasındaki fark
ÖK başarı analizi	Öğrenme kazanımı düzeyinde başarı oranı

6.1. Madde Dağılımı Standartları

Madde Güçlüğü	Önerilen Oran
Kolay	%20
Orta	%60
Zor	%20

6.2. Madde Analizi Yorum Rehberi

Gösterge	Değer	Yorum
Madde güçlüğü	0.80 üzeri	Çok kolay
Madde güçlüğü	0.40-0.80	Uygun
Madde güçlüğü	0.40 altı	Zor
Ayırt edicilik	0.40 üzeri	Çok iyi
Ayırt edicilik	0.30-0.39	İyi
Ayırt edicilik	0.20-0.29	Kabul edilebilir
Ayırt edicilik	0.20 altı	Revize edilmeli

7. Klinik/Saha Uygulama Değerlendirme Sistemi

Klinik/saha uygulama değerlendirme sistemi, öğrencinin bilgi, beceri ve tutumunun gerçek veya yapılandırılmış uygulama ortamlarında izlenmesini amaçlar.

Değerlendirme Aracı	Kullanım Amacı
Klinik/saha uygulama değerlendirme formu	Uygulama performansını, profesyonel davranışı ve klinik süreçlere katılımı izlemek
Beceri kontrol listesi	Becerinin işlem basamaklarına uygun ve güvenli biçimde uygulanmasını değerlendirmek
Bakım planı değerlendirme formu	Veri toplama, hemşirelik tanısı, girişim ve değerlendirme basamaklarını izlemek
Vaka/olgu analizi değerlendirme formu	Klinik karar verme, sorun çözme ve kanıta dayalı yaklaşımı değerlendirmek

Ödev-sunum değerlendirme formu	Bilimsel bilgiye ulaşma, sunma ve mesleki iletişim becerisini izlemek
İstasyon temelli beceri değerlendirme kaydı	Belirlenmiş uygulama istasyonlarında beceri performansını yapılandırılmış şekilde değerlendirmek

7.1. Uygulama Rehberi

- Öğrenci yönergesi dönem başında paylaşılır.
- Değerlendirme ölçütleri açık ve izlenebilir biçimde tanımlanır.
- Değerlendirme kayıtları ders dosyasında saklanır.
- Geri bildirimler mümkün olduğunca yazılı veya kayıt altına alınmış biçimde yürütülür.

8. Ders Bazlı İyileştirme ve PUKÖ Döngüsü

Ders yürütücüsü sınav, uygulama ve geri bildirim sonuçlarını değerlendirir; hedefin altında kalan alanlar için ders iyileştirme formu doldurur ve öğrenci başarı geliştirme planı hazırlar.

PUKÖ Aşaması	Ölçme-Değerlendirme Sürecindeki Karşılığı	Kanıt
Planla	Öğrenme kazanımı, program yeterliliği ve ölçme yöntemi belirlenir.	Ders izlencesi, ÖK-PY tablosu
Uygula	Sınav, klinik/saha uygulama ve değerlendirmeler uygulanır.	Sınav, uygulama formu, değerlendirme kaydı
Kontrol Et	Analiz raporları hazırlanır ve sonuçlar hedeflerle karşılaştırılır.	Sınav analizi, ÖK başarı raporu
Önlem Al	İyileştirme faaliyetleri planlanır ve izlenir.	Ders iyileştirme formu, kurul kararı, PUKÖ izleme kaydı

Standart Uygulama Zinciri

Bilgi Paketi	ÖK-PY	Ölçme Yöntemi	Uygulama	Analiz	İyileştirme	Komisyon	Kurul	İzleme
--------------	-------	---------------	----------	--------	-------------	----------	-------	--------

9. Komisyon, Kurul ve Karar-Eylem Planı Sistemi

9.1. Ölçme-Değerlendirme Komisyonu Görevleri

- Sınav analizlerini değerlendirmek
- Ders raporlarını incelemek
- İyileştirme önerileri geliştirmek
- Bölüm Kuruluna rapor sunmak

9.2. Bölüm Kurulu Süreci

- Raporları değerlendirir.
- Karar alır.
- Eylem planı oluşturur.
- İzleme sürecini başlatır.

9.3. Yönetişim Modeli

Yönetim Akışı

Ders Yürütücüsü	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Bölüm Kurulu	Kalite Komisyonu	Akreditasyon Komisyonu	Dekanlık
-----------------	-------------------------------	--------------	------------------	------------------------	----------

Süreç	Sorumlu	Onay / Karar	İzleme
Sınav hazırlama	Ders yürütücüsü	Bölüm Başkanlığı	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu
Analiz raporu	Ölçme-Değerlendirme Komisyonu	Bölüm Kurulu	Bölüm Kalite Komisyonu
İyileştirme planı	Ders yürütücüsü	Bölüm Kurulu	Akreditasyon Komisyonu

10. Kanıt Yönetimi ve Arşivleme

Ölçme-değerlendirme sürecinde oluşturulan belgeler dijital klasör sistemi ve EBYS belge yönetim süreciyle arşivlenir. Kanıtlar ilgili standart, ders, yıl ve karar numarası ile ilişkilendirilir.

Kanıt Alanı	Belge Örnekleri
Ölçme-değerlendirme raporları	Sınav analiz raporları, madde analizleri
ÖK-PY değerlendirme	Öğrenme kazanımı analizleri, program yeterliliği tabloları
Klinik/saha eğitim	Klinik değerlendirme formları, beceri kontrol listeleri, bakım planı formları
PUKÖ izleme	Ders iyileştirme formu, eylem planı, izleme raporu
Kurumsal karar	Komisyon raporu, Bölüm Kurulu kararı, web yayın kanıtı

Arşiv Sırası
1. Komisyon raporu
2. Kurul kararı
3. Eylem planı
4. İzleme raporu
5. Kanıt belgeleri

11. Risk Yönetimi, Denetim ve Eğitici Gelişimi

11.1. Risk Yönetim Planı

Risk	Önlem
Sınav güvenirliğinin düşmesi	Madde analizi yapılması ve zayıf maddelerin revize edilmesi
Sınav geçerliliğinin düşmesi	Soru denetimi ve öğrenme kazanımı eşleştirmesinin kontrol edilmesi
Klinik/saha değerlendirme farklılıkları	Ortak klinik/saha uygulama değerlendirme formları ve beceri kontrol listelerinin kullanılması
İyileştirme kararlarının izlenememesi	Karar-eylem planı ve PUKÖ izleme formunun düzenli arşivlenmesi

11.2. İç Denetim Kontrol Listesi

- Öğrenme kazanımı eşleşmesi yapılmış mı?
- Sınav analizleri tamamlanmış mı?
- İyileştirme formu doldurulmuş mu?
- Kurul kararı alınmış mı?
- Eylem planı izlenmiş mi?
- Kanıt kodu atanmış mı?

11.3. Eğitici Yetkinlik Gelişim Programı

- Ölçme-değerlendirme eğitimi
- Klinik/saha değerlendirme formu kullanımı eğitimi
- Soru yazımı ve madde analizi eğitimi

11.4. Yeni Öğretim Elemanı Oryantasyonu

- Ölçme-değerlendirme süreç eğitimi
- El kitabı tanıtımı
- Analiz raporu uygulama eğitimi
- Klinik/saha değerlendirme eğitimi

12. Yıllık Takvim, Performans Göstergeleri ve Paydaş Entegrasyonu

12.1. Yıllık Ölçme-Değerlendirme Takvimi

Ay	Faaliyet
Ekim	ÖK-PY güncelleme
Kasım	Ara sınav analizi
Ocak	Final analizi
Şubat	İyileştirme planı
Haziran	Yıllık kalite raporu

12.2. Performans ve Kalite Göstergeleri

Gösterge Grubu	İzlenecek Göstergeler
Akademik göstergeler	Sınav güvenirlik katsayısı, öğrenme kazanımı başarı oranı, program yeterlilik kapsama oranı
Klinik/saha göstergeleri	Klinik beceri başarı oranı, beceri kontrol listesi tamamlanma oranı, klinik/saha uygulama değerlendirme sonuçları
Kurumsal göstergeler	İyileştirme eylem tamamlama oranı, PUKÖ döngüsü tamamlanma oranı, akreditasyon kanıt yeterlilik düzeyi

12.3. Paydaş Entegrasyonu

Paydaş Grubu	Katkı Alanı
Öğrenciler	Ders ve klinik/saha uygulama geri bildirimleri
Öğretim elemanları	Ders raporları, iyileştirme önerileri ve uygulama takibi
Klinik kurumlar	Klinik uygulama ortamı ve saha geri bildirimleri
Mezunlar ve işverenler	Program yeterliliklerinin mesleki yaşama yansımalarına ilişkin geri bildirimler

12.4. Uluslararası Standart Uyumu

Bölüm ölçme-değerlendirme sistemi HEPDAK, YÖKAK, Bologna Süreci ve Avrupa Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılır.

Ekler: Form ve Kontrol Listesi Örnekleri

Ek	Belge / Form
EK-1	Sınav hazırlama kontrol listesi
EK-2	Öğrenme kazanımı-soru eşleştirme tablosu
EK-3	Sınav ve madde analizi raporu
EK-4	Ders iyileştirme formu
EK-5	Klinik/saha uygulama değerlendirme formu
EK-6	Beceri kontrol listesi
EK-7	Bakım planı değerlendirme formu
EK-8	Vaka/olgu analizi değerlendirme formu
EK-9	PUKÖ izleme formu
EK-10	Karar-eylem planı izleme tablosu